

Министерство образования Свердловской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Туринская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные
программы»

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению на заседании
МО классных руководителей
Протокол №1
от 28.08.2025г.

Утверждаю:
директор ГБОУ СО
«Туринская школа-интернат»
Н.Н Кондырева
Приказ №
от 01.09.2025г.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
социально-гуманитарного направления**

**«Я-Лидер»
(вариант 1)**

11-17 лет, на 3 года (68 часов)

Учитель
Григорьева Ульяна Сергеевна

Туринск, 2025

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Я- лидер» составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании»
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Рабочая программа «Я- лидер» направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ государства на образования обусловлен задачами разностороннего развития ребёнка.

Направленность программы- социально-гуманитарная. Актуальность программы связана с развитие Российского движения детей и молодёжи.

Форма обучения-очная

Объём программы-68 часов.

Возраст детей: 11-17 лет

Дети с нарушениями интеллекта - это дети, состояние которых препятствует освоению программ дополнительного образования вне специальных условий обучения и воспитания. Данная категория обучающихся чрезвычайно неоднородна, т.к. ее составляют дети с разными нарушениями развития: нарушение речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, с задержкой психического развития и комплексными нарушениями развития. Таким образом, самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход с учётом специфики психики и здоровья каждого ребёнка. У большинства обучающихся с нарушениями интеллекта отмечается недостаточный уровень познавательной активности, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности. Поэтому поиск и использование активных форм, методов и приёмов обучения является одним из необходимых средств повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса в работе. Важнейшей задачей для ребёнка с нарушениями интеллекта является расширение сферы его самостоятельности, под которой понимается преодоление им обособленности за счёт снятия комплекса неполноценности, приобретения опыта коммуникации, приобретения знаний и навыков для решения повседневных задач, умения осваивать и применять их без непосредственной посторонней помощи.

Цель и задачи программы:

Цель:

-создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

Задачи:

Задачи образовательной программы

Обучающие:

- Создать условия для развития навыков излагать и доказывать свои мысли, обосновывать и отстаивать собственную точку зрения;
- Создать условия для развития навыков самостоятельно оценивать сложившуюся ситуацию и оперативно принимать решения;
- Создать условия для обучения ораторскому искусству, умению публичных выступлений;
- Создать условия для обучения навыкам делового общения и методике разрешения конфликтных ситуаций.

Развивающие:

- Создать условия для развития лидерских качеств, навыков и умения руководить коллективом;
- Создать условия для развития индивидуальных творческих способностей учащихся;

- Создать условия для формирования умения планировать и самостоятельно организовывать творческие дела;
- Создать условия для развития способности к самообразованию;
- Создать условия для развития коммуникативных способностей (чувство взаимопомощи, желание и умение работать в коллективе).

Воспитательные:

- воспитать творческую личность, способную стать лидером коллектива;
- сформировать привычку осознанного применения полученных навыков на практике.

Планируемые результаты

• Личностные

- формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- формирование дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- формирование положительного отношения к учению, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности ребенка.

Предметные

- приобретает социальные знания, понимает социальную реальность и повседневную жизнь;
- формирует позитивные отношения обучающихся к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом.
- осваивает основы коллективно-творческой деятельности (сокращенно - КТД);
- осваивает основы социально-образовательного проекта (как образовательной формы), которая учит находить достойное место инициативам молодежи в сложно организованном, динамично изменяющемся социуме;
- включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- развивает индивидуальные лидерские способности.

Направления деятельности:

- ☐ *личностное развитие*
- ☐ *гражданская активность*
- ☐ *военно-патриотическое*
- ☐ *информационно-медийное*

Направление «Личностное развитие»

Популяризация ЗОЖ

- ☐ формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- ☐ формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам

Творческое развитие

- ☐ стимулирование творческой активности школьников;
- ☐ предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;

Популяризация профессий

- ☐ стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;
- ☐ формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;
- ☐ формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;
- ☐ способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;
- ☐ способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
- ☐ способности к самоорганизации и самообразованию.

Направление «Гражданская активность»

- ☐ сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплочать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;
- ☐ способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- ☐ формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- ☐ развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- ☐ стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- ☐ организовывать акции социальной направленности;
- ☐ создавать условия для развития детской инициативы;

Направление «Военно-патриотическое»

- ☐ совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему патриотического воспитания;
- ☐ организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военноспортивных игр, соревнований, акций;
- ☐ организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;
- ☐ обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

Направление «Информационно-медийное»

КАЛЕНДАРЬ ДНЕЙ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ на 2025- 2026 учебный год

Сентябрь 2024	
1	День Знаний
3	День солидарности в борьбе с терроризмом
Октябрь	
1	День пожилого человека
4	День защиты животных
5	День Учителя
15	День отца в России

25	Международный день школьных библиотек
Ноябрь	
4	День народного единства
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20	День начала Нюрнбергского процесса
26	День матери в России
30	День государственного герба Российской Федерации
Декабрь	
1	Международный день прав человека
3	День неизвестного солдата Международный день инвалидов
5	День добровольца (волонтера) в России
8	Международный день художника
9	День героев Отечества
10	День прав человека
12	День Конституции Российской Федерации
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
Январь	
25	День Российского студенчества
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
Февраль	
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
8	День российской науки
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21	Международный день родного языка
23	День защитника Отечества
Март	
8	Международный женский день
18	День воссоединения Крыма с Россией
20	День Земли
27	Всемирный день театра
Апрель	
7	Всемирный день здоровья
12	День космонавтики
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22	Всемирный день Земли
Май	
1	Праздник весны и труда
9	День Победы
18	Международный день музеев
19	День детских общественных организаций
24	День славянской письменности и культуры

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе теоритических и практических
1.	Личностное развитие	2	
1.1.	«Движение Первых. Ценности, логотипы, направления»	1	
1.2.	Я и команда. Готовность стать лидером. Правила работы с командой	1	
2	Гражданская активность	5	
2.1.	Флешмоб «Я за трезвость, а ты?»	2	
2.2.	Всероссийская акция «Знаю-помогаю»	2	
2.3.	Всероссийская акция «Вектор дружбы», посвященная Дню воссоединения ДНР, ЛНР, ЗО и ХО с РФ	1	
3.	Личностное развитие	4	
3.1.	Муниципальный этап регионального конкурса «Звёзды Первых»	1	
3.2.	Конкурсный отбор на участие в тематической адаптированной дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийская творческая смена для детей с ОВЗ «Я могу»	1	
3.3	День пожилых людей: акция «Добро»	1	
3.4	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя «Учителю с любовью»	1	
4.	Гражданская активность	17	
4.1.	Всероссийские акции, посвященные Дню отца	1	
4.2.	Участие в акциях конкурса Первичных Отделений	2	
4.3.	Всероссийская акция, посвященная международному дню библиотек	1	

	«Читай с первыми»		
4.4.	День народного единства.	1	
4.5	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, Вахта памяти	2	
4.6	Участие во Всероссийских акциях Движение Первых	2	
4.6.	День начала Нюрнбергского процесса Видео экскурсия	2	
4.7	День Государственного герба Российской Федерации	2	
4.8	День Матери в России. Конкурс сочинений, рисунков «Профессия – мама»	2	
4.9	День неизвестного солдата Международный день инвалидов акция «Цветик семицветик»	2	
5.	Личностное развитие	2	
5.1	Международный день художника Акция «Я рисую МИР»	2	
6.	Гражданская активность	2	
6.1	Подготовка открыток, посылок к Новому году бойцам на СВО	2	
7.	Информационно-медийное	2	
7.1	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Онлайн викторина «Символы РФ»	2	
8	Личностное развитие	6	
8.1	Проект «В гостях у Учёного	2	
8.2	Встреча с выпускниками школы-студентами в преддверии Дня Студента	2	
8.3	Участие во Всероссийских акциях Движение Первых	2	
9	Военно-патриотическое	6	

9.1.	Встреча с участником СВО в преддверии праздника «День Защитника Отечества»	2	
9.2	Выставка рисунков «Есть такая профессия – родину защищать», посвященный Дню защитника Отечества	2	
	Подготовка к игровой программе в начальной школе «А ну-ка, мальчики». Проведение игровой программы	2	
10	Гражданская активность	2	
10.1	Всероссийская акция, посвященная Международному дню родного языка	2	
11.	Личностное развитие	2	
11.1	Подготовка к проведению игры «А ну-ка, девочки». Проведение игры «А ну-ка, девочки»	2	
12	Гражданская активность	6	
12.1	День воссоединения Крыма и России Акция «Мы вместе»	2	
12.2	Игра «Топ 10 профессий будущего»	2	
12.3	Участие во Всероссийских акциях Движение Первых	2	
13.	Личностное развитие	8	
13.1	Всемирный день здоровья. Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров, занимайся спортом»	2	
13.2	Благотворительная акция «Помоги птицам-собери корм!»	2	
13.3	День Космонавтики. Виртуальное путешествие в космос.	2	
13.4	Всемирный день Творчества. Квест «Творческие дела» для начальной школы	2	
13.5	Участие во Всероссийских акциях Движение Первых	2	
14	Гражданская активность	6	
14.1	Праздник Весны и Труда, Час истории «Путешествие по реке времени», посвящённый Дню весны и	2	

	труда		
14.2	День Победы. Акция «Бессмертный полк», Акция «Окна Победы	2	
14.3	День детских общественных организаций в России	2	
15	Личное развитие	2	
15.1	Подведение итогов года. Личное участие каждого	2	

Литература для педагогов

1. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. С.316-320
2. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.-М.:ГООУ«Центр развития системы дополнительного образования детей».-2015.
3. Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.-М.:ФДО«ЮнаяРоссия».-2013.
4. Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением./А.Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.-Курган:ГУ«Центрмолодёжныхинициативипрограмм».-2012.
5. ДедовА.Изучаем детский коллектив./А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.
6. Дедов А. Компас в вашей работе./А.Дедов.-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012
7. Культяпова Ж.В. Хочу быть лидером!-Выпуск3/Ж.В. Культяпова.-Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии».-2014
1. Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены.-Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан».-2005.
2. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016.
3. Поповичева О.Н. Думая вместе./О.Н. Поповичева .- Орел.-2011.
4. Ромулус О.В. Книга вожатого./О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
5. Ромулус О.В. Вестник содружества./О.В. Ромулус О.В.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2015.
6. Ромулус О.В. Уроки истории./О.В.Ромулус.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2005.
7. Савинкова Д.С. Игра и творчество./Д.С. Савинкова.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
8. Фришман И.И. Тебе, вожатый!/И.И.Фришман.Выпуск4.-Н.Новгород:ООО «Педагогические технологии».-2015.
1. Л.Б.Малыхина и др. «Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация.Экспертиза»,Волгоград,Издательство«Учитель»,2013год.
Для обучающихся:
1. Беляев В.Н. В гостях у радости./В.Н. Беляев, Ю.Н.Таран.-Липецк.-2017.
2. Воронкова Л.В. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно ролевые игры. /Л.В.Воронкова.-М.: Педагогическое общество России.-2015.
3. Вуд Д. Игра? Ура!100 шумовых и подвижных скаутских игр./Дейв Вуд-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2011.
1. Гапонова Н.Л. Весёлые каникулы./Н.Л. Гапонова, Н.Л. Пospelова.-Погорельский

Интернет - источники:

Методические материалы «Российское движение школьников». <https://рдш.рф>